

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБООУПО «СТЭТ»

 В.И. Арвеладзе

« 30 » 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум»

**Разработчик:**

Тимошин С.В., заместитель директора по общим вопросам, преподаватель ГБОУПО «СТЭТ»

Согласовано на заседании цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Н. Пичугин



**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления

профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

#### 1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 10</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в меняющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	<b>ЛР 22</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 25</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 33</b>

Формой итоговой аттестации по дисциплине является зачёт.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	0
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2	6	3
<b>Раздел 1. Конституционное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Задачи и значение учебной дисциплины. Структура курса.	2	
	Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности граждан РФ. Гражданство. Государственные символы РФ	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>6</b>
	1. Введение.		2
	2. Лекция 1. «Основы конституционного права Российской Федерации».		2
	<i>Практическое занятие №1. Текущий контроль по темам Раздела 1.</i>		2
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Понятие, признаки и гарантии предпринимательской деятельности. Понятие, предмет, принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Действие законодательных актов и других нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность.	2	
	Субъекты предпринимательской деятельности. Признаки, правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Индивидуальные предприниматели. Порядок возникновения и регистрации ИП. Понятие и признаки юридического лица. Образование, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц.	2	
	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Средства обеспечения обязательств	2	
	Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	2	



	Основные виды соглашений. Договор возмездного оказания услуг. Договор хранения. Договор купли-продажи. Договор подряда. Договор аренды. Агентский договор. Публичный договор.	2	
	Понятие правонарушения и ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Нормативно-правовая база.	2	
	Осуществление права. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Права и ответственность предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		18
	1. Лекция 2. «Предпринимательское право».		2
	2. Лекция 3. «Правовое положение субъектов предпринимательского права».		2
	3. Практическое занятие №2. «Сделки, представительство, сроки».		2
	4. Лекция 4. «Правовое регулирование договорных отношений».		2
	5. Практическое занятие №3. «Отдельные виды обязательств».		2
	6. Лекция 5. «Ответственность в предпринимательской деятельности».		2
	7. Практическое занятие №4. «Виды юридической ответственности в предпринимательстве и ее применение».		2
	8. Лекция 6. «Защита права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».		2
	9. Практическое занятие №5. Текущий контроль по темам 2.1-2.7.		2
<b>Раздел 3. Трудовое законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Испытательный срок. Трудовая книжка. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	
	Понятие, виды и режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Понятие и виды отпусков. Исчисление и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	

	Понятие, значение и механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Порядок выплаты и защита заработной платы.	2	
	Понятие, условия, особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
	Понятие и способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>10</b>
	1. Лекция 7. «Трудовой договор».		2
	2. Лекция 8. «Рабочее время и время отдыха».		2
	3. Лекция 9. «Заработная плата».		2
	4. Лекция 10. «Дисциплина труда».		2
	5. <i>Практическое занятие №6.</i> Текущий контроль по темам 3.1-3.5.		2
<b>Раздел 4. Право социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Предмет, метод, система, принципы и задачи права социального обеспечения. Трудовая пенсия: понятие и виды. Пособия: понятие и виды	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Лекция 11. «Основы права социального обеспечения».		2
<b>Раздел 5. Потребительское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Потребительское право. Общая характеристика Закона РФ «О защите прав потребителей». Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.	<b>4</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. <i>Практическое занятие №7.</i> «Защита прав потребителей»		2
<b>Раздел 6. Налоговое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	
	Законодательство о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков	2	

	Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Лекция 12. «Правовое регулирование налоговых правоотношений».		2
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>42</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 «Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве» требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов по темам учебной дисциплины;
- доска-экран;
- библиотека учебной литературы;
- нормативно-правовые акты;
- схемы и таблицы, видео-презентации, электронные варианты учебных пособий и методических указаний;
- образцы документов.

##### Технические средства обучения:

- доска-экран
- мультимедиапроектор
- компьютер
- слайдопроектор Perfecta Classic

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Москва: Академия, 2020. – 224 с. – Серия: «Профессиональное образование».
2. Федорянич О. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – Москва: Академия, 2020. – 192 с. – Серия: «Профессиональное образование».

##### Дополнительные источники:

1. Певцова Е. А. Право: Учебник. – М.: Академия, 2020.

##### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Налоговый кодекс Российской Федерации

6. Федеральный Закон от 07 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»
7. Федеральный Закон от 27 июля 2006г. №152- ФЗ «О персональных данных»
8. Федеральный Закон от 22 мая 2003г. №54- ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»
9. Федеральный Закон от 02 мая 2006г. №59- ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»
10. Федеральный Закон от 13 марта 2006г. №38- ФЗ «О рекламе»
11. Федеральный Закон от 26 декабря 2008г. №294- ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
12. Федеральный Закон от 08 августа 2001г. №129- ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
13. Федеральный Закон от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
15. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Законодательного Собрания города Севастополя. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sevzakon.ru>
5. Официальный сайт Правительства города Севастополя [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://92.gov.ru>
6. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cons-plus.ru>.  
Электронная библиотека. Право России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного и устного опроса, выполнения практических работ, самостоятельного выполнения студентами индивидуальных заданий, проведения семинаров, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	- знание основных положений Конституции Российской Федерации, их интерпретация	практические занятия, тестирование, опросы
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- знание основных прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	практические занятия, тестирование, опросы
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- знание основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, опросы
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- знание видов и форм законодательной базы в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, опросы
- организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- знание организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	практические занятия, тестирование, опросы
- знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда, основные аспекты трудового права	- знание содержания и и назначение важнейших правовых и законодательных актов в сфере трудового права	практические занятия, тестирование, опросы
<b>Умения:</b>		
- использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством	- умение различать специфику каждого необходимого нормативно-правового документа, уметь защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством.	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; выступления на семинарах

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- умение анализировать возникшие в сфере реализации своих прав юридические последствия	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы
<b>Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»</b>		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):</b>		
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- знание истории страны, её Конституции и государственных символов, гордится подвигами её народа	оценка гражданской позиции и практических действий
принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	знание сущности гражданского общества, норм правопорядка, прав и свобод граждан; - готовность прийти на помощь людям в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работ
способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- умение ставить перед собой цели, подбирать способы их решения; - гордится своей профессией, стремиться к повышению знаний и квалификации; - принимать активное участие по поддержанию престижа образовательного учреждения	анкетирование и собеседование
развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	умение работать со всеми доступными источниками знаний, самостоятельно добывать информацию, развивать свои творческие способности и креативное мышление	оценка результатов проектной деятельности и выступлений на семинарах
способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	- умение качественно работать в цифровой среде, логически мыслить и делать правильные выводы	участие в онлайн олимпиадах и конкурсах

<p>соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>-настойчивость и желание соблюдать здоровый и безопасный образ жизни; - достижение высоких результатов в физической культуре, участие в работе спортивных секций и в спортивных соревнованиях</p>	<p>- оценка спортивных достижений и участия в спортивных соревнованиях</p>
<p><b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:</b></p>		
<p>признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>- непрерывная работа над повышением качества своего образования, умением управлять</p>	<p>- оценка результатов учебной деятельности</p>
<p>демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания</p>	<p>- уважительное отношение к культуре народов России; - знание истории Крыма и Севастополя, традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- анализ участия в воспитательных мероприятиях города и техникума</p>
<p>экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, способный принести пользу региону проживания</p>	<p>- умение ориентироваться в экономических проблемах страны и региона, проявлять предприимчивость, готовность к предпринимательской деятельности</p>	<p>анализ и оценка проектной деятельности и решения проблемных ситуаций</p>
<p><b>Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:</b></p>		
<p>готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные</p>	<p>- умение соответствовать требованиям работодателей, сознательно их выполнять, эффективно работать в команде; - умение и способность к критическому мышлению нацеленность на достижение поставленных целей и высоких результатов в труде</p>	<p>- анализ и оценка всех видов практики; - анкетирование и собеседование</p>



<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>		
<p>содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации</p>	<p>- образцовым трудом поддерживать престиж своей профессии и отрасли; - принимать участие в чемпионатах «молодые профессионалы»</p>	<p>- анализ социальных сетей</p>
<p>способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>	<p>- способность генерировать новые идеи, предлагать альтернативные варианты решения поставленных задач, позиционировать себя в электронных сетях как передового работника своей профессии</p>	<p>- участие в олимпиадах и конкурсах</p>